

Diskussionsfrågor:

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Vilka är Argentinas grannländer?
- Hur påverkas Argentina av sina grannländer?
- Vad har Argentina för naturtillgångar?
- När blev Argentina självständigt?
- Vilka språk talas i Argentina? Varför?
- Kan du nämna några andra städer i Argentina förutom Buenos Aires?
- Vad kan man uppleva i Argentina som turist?
- Vilka folkslag finns i Argentina?
- Varför finns det så många av europeisk härkomst (vita) i Buenos Aires?
- Vilka religioner finns i Argentina?
- Nämn några viktiga årtal i Argentinas historia.
- Känner du någon som har sina rötter i Argentina? Intervju honom/henne om erfarenheter och bakgrund.
- Gör ett grupparbete om Argentina – leta fakta och jämför Sverige och Argentina vad gäller t.ex. geografi, historia, kultur och politik. Presentera arbetet på stora ritblock, som webbsida, bok, film eller som en pjäs.

Källor: NE m.fl.



5

Vill du veta mer?

www.ui.se

- Kortfakta från Utrikespolitiska institutet (Världen faktabank)

www.swedenabroad.com/buenosaires

- Sveriges ambassad i Buenos Aires

www.mrecic.gov.ar

- Argentinska utrikesdepartementet (spanska)

<http://lankskafferiet.skolutveckling.se>

- Myndigheten för Skolutvecklings sajt med länkar till webbplatser du kan använda i skolarbetet

Om Kunskapsmedia

Kunskapsmedia AB är ett medieföretag som producerar och distribuerar utbildningsprogram på video/dvd/TV till bland annat AV/Mediacentraler, skolor, företag, förvaltningar och organisationer.

Genom pedagogiska program kan man påverka attityder samt engagera och stimulera inläring av ny kunskap. Har du tips på filmer vi borde köpa in eller producera?

Kontakta oss på info@kunskapsmedia.se



Kunskapsmedia AB

Kolonien

Telefonvägen 30 7tr, 126 37 Hägersten

Tel: 08-545 634 60

E-post: info@kunskapsmedia.se

www.kunskapsmedia.se

6

Studiehandledning



Det här är mitt land:



Argentina

Serien "Det här är mitt land" låter barn upptäcka länder över hela världen genom livfulla berättelser från unga lokala guider i åldern 8-13 år. Vi får lära oss om särdragen på varje plats samt får insikt i olika symboler för landet; flaggan, språket, valutan, klimatet, geografien, historia och livsstil.

Det här är mitt land ger barnen möjligheter att upptäcka samt känna igen länder och därmed öka förståelse för världen runt omkring oss.

Produktion: © Marathon International, Frankrike

Svensk distribution: © Kunskapsmedia 2008. Filmnr: 1163KM



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.

Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

5

6

Det här är mitt land: Argentina

Programmets innehåll

Nu väntar lovet på Gala igen. Hon är 10 år och bor i Buenos Aires i Argentina. Det är inte riktigt dags för familjen att resa bort ännu, men alla är redan på semesterhumör. Först ska Gala få tangolektioner av sin pappa, shoppa i centrala Buenos Aires med sin mamma och gå och titta på fotboll med sin kusin. Nästa dag är det dags att ge sig av till familjens lanthus som ligger i El Tigre. Resorna dit är äventyrliga, eftersom huset ligger precis vid ett floddelta och man bara kan ta sig dit med båt. Till och med affären där Galas mamma köper mat ligger på en pråm. De måste köpa allt de behöver till en "asado" – en riktig grillfest. Det hör till när man har semester. Skrivnen och regisserad av Charles-Antoine de Rouvre.

I serien "Det här är mitt land" ingår ett flertal program om olika länder. Se www.kunskapsmedia.se för mer information.

Syfte/inlärningsmål

- att presentera Argentina och dess kultur samt några av dess invånare på ett personligt sätt
- att ge eleverna möjligheter att upptäcka samt känna igen länder och därmed öka förståelsen för världen runt omkring oss

FILMFAKTA

- > **Ämne:** Samhällskunskap, Geografi
- > **Ålder:** från 9 år (M, H)
- > **Speltid:** 13 minuter
- > **Svenskt tal + engelskt tal**
(två versioner)

2

Mål som eleverna bör ha uppnått efter genomgången grundskola, bl.a.

- har kunskaper om länders och världsdelars ömsesidiga beroende av varandra
- har utvecklat förståelse för andra kulturer
- ha kännedom om hur människor lever och arbetar i skilda miljöer i världen och om faktorer som påverkar dessa förhållanden samt reflektera över möjligheter till förändringar

Landsfakta

- Nationalitetsbeteckning: AR
- Yta: 2,8 miljoner km²
- Högsta berg: Aconcagua (6 959 meter över havet)
- Folkmängd (2006): 39 miljoner invånare
- Huvudstad: Buenos Aires
- Folkrikaste städer (2000): Buenos Aires (11,6 miljoner invånare), Córdoba (1,3 miljoner), Rosario (1 miljon)
- Statsskick: republik
- Statsöverhuvud: President Cristina Fernández de Kirchner (2007)
- Viktigaste språk: spanska
- Myntenhet: 1 nuevo peso = 100 centavos
- Nationaldag: 25 maj



Argentina, stat i Sydamerika; 2,8 miljoner km², 39 miljoner invånare (2006). Argentina är Sydamerikas näst största stat och har från gränsen till Bolivia i norr till Eldslandet i söder en utsträckning av 3 700 km. Anspråk görs även på en del av Antarktis och på de brittiska Falklandsöarna. Huvudstad är Buenos Aires (11,6 milj. inv., 2005).

Namnet kommer av spanska argento 'silver' (jämför latin arge'ntum) och är givet efter landets läge vid Río de la Plata, 'Silverfloden', där de första upptäckarna lär ha bytt till sig silver av urinvånarna.

Den djupa havsviken Río de la Plata tränger från Atlanten österifrån in i landet och bildar gräns mot grannlandet Uruguay. Längst in i Río de la Plata ligger Argentinas huvudstad Buenos Aires. Mer än 95 procent av invånarna i Buenos Aires är av europeisk härkomst (vita). Det är den högsta andelen i hela Amerika.

3



Allmänna råd inför visningen:

- Gå igenom filmen för att lära dig filmens pedagogiska uppbyggnad och huvudbudskap.
- Tänk igenom vad du ska be deltagarna fokusera på.
- Hur ska du använda filmen? Som starter, som utgångspunkt för diskussion/grupparbete?
- Hur ska du följa upp filmvisningen?
- Introducera filmen genom en kort beskrivning av innehållet och tala om hur det berör deltagarna.
- Tala om varför du valt just det här programmet.
- Ange om deltagarna ska fokusera på något särskilt och om de ska föra anteckningar.
- Informera om vad som ska hända efter filmens slut.
- Koppla filmen till deltagarnas egen situation.

4