

En film om ADHD

Filmfakta

Ämne: Värdegrund, Samhällskunskap

Ålder: Från 13 år (H, Gy)

Speltid: 14 minuter

Svenskt tal

Producent: Kunskapsmedia

Inlärningsmål:

- Att berätta om ADHD och vad diagnosen innebär.
- För att öka förståelsen för diagnosen bland lärare och elever.

Ur skolans värdegrund

Förståelse och medmänsklighet

"Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av " ... "funktionsnedsättning."

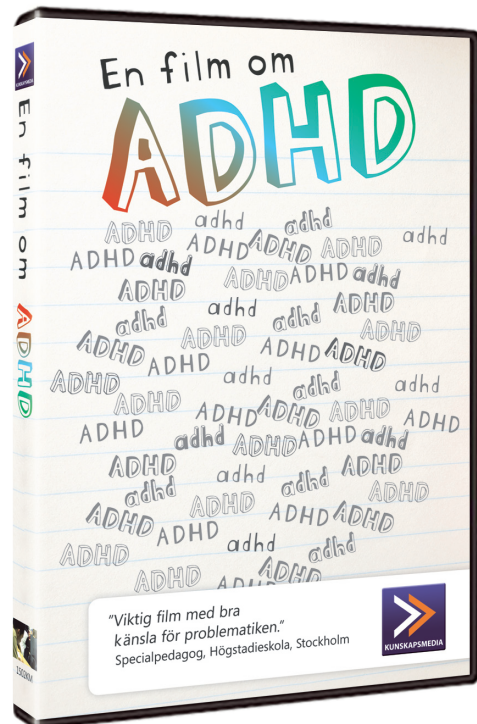
Grundläggande värden

"Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av" ... "funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Sådana tendenser ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser."

Undervisningen i samhällskunskap ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplanen:

- De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.

© Kunskapsmedia
Producent: Kunskapsmedia
Svensk distribution: © Kunskapsmedia MMXII
Filmnr: 1502KM



Filmens innehåll

I dag uppskattar man att det finns minst en i varje klass som har ADHD. Trots detta är det få som vet om vad diagnosen innebär och vilka problem den kan skapa för personen som har ADHD.

I den här filmen får vi lära oss om vad funktionsnedsättningen ADHD innebär, både för den som har ADHD men även för anhöriga och kompisar. Vi får veta mer om diagnos, behandlingar och olika stöd som underlättar för den som har ADHD.

Denna film är tänkt som ett stöd och verktyg för främst elever, både för den som har ADHD men även för hans/hennes kompisar. Den kan även användas av skolpersonal och föräldrar, för att få ökad förståelse och kunskap för den neuropsykiatriska funktionsnedsättningen ADHD. Vi träffar ungdomar med ADHD, deras föräldrar samt experter i ämnet.

En film om ADHD

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Det kan till exempel finnas någon i klassen som har ADHD. Var tydlig med eleverna att diskussionen ska präglas av respekt och förståelse.

Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Före filmen

- Vad vet du om ADHD?
- Känner du någon som har ADHD? Hur märks i så fall diagnosen?

Under/efter filmen

- Ungefär hur vanlig är diagnosen ADHD?
- Tove är 17 och har ADHD. Hur fick hon diagnosen?
- Vad står förkortningen ADHD för?
- Vilka är de vanligaste symptomen för ADHD?
- Vad innebär "funktionsnedsättning"?
- Vad innebär det för en person med ADHD att ha koncentrationssvårigheter?
- Vad innebär det att ha låg impuls kontroll?
- Vad innebär hyperaktiviteten för någon med ADHD?
- Vad har ADHD med dopamin att göra?
- Vad innebär det att ADHD är ärftligt?
- Vad har medicin mot ADHD för effekt?
- Vad kan vara positivt med att ha ADHD?
- Känner du till någon känd profil som har ADHD?
- Hur skulle du vilja bli behandlad av omgivningen om du hade ADHD?

Mer information om ADHD:

www.bup.nu

Barn- och ungdomspsykiatri

www.attention-riks.se

Intresseorganisation för personer som har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

www.habilitering.nu/adhd-center

ADHD-center i Stockholm

www.1177.se

Sjukvårdsrådgivningen

www.sjalvhjalppavagen.se

Information, stöd och hjälp vid funktionshinder

www.umo.se

Ungdomsmottagning på nätet

Uppgifter

• **Grupparbete:** Dela in er klass i mindre grupper. Varje grupp väljer en frågeställning som har med diagnosen ADHD att göra, se exempel nedan.

- Vilka hjälpmedel finns för någon med ADHD?
- Hur får man diagnosen ADHD?
- Var kan man vända sig om man har ADHD och hur kan man få råd och stöd?
- Känner du någon som har ADHD? Intervjua personen om sina upplevelser kring diagnosen.
- Det finns många kända människor som har ADHD, till exempel skådespelare, entreprenörer och artister. Leta efter information om detta och hur diagnosen påverkat deras framgång.

Presentera ert arbete för klassen i form av en redovisning, en pjäs, serietidning, artikel, hemsida eller film.

• **Klassarbete:** Prata med rektorn på er skola. Hur bemöter man elever med diagnosen ADHD på skolan? Efter att ni pratat med rektorn, diskutera i klassen. Finns det sätt man kan förbättra bemötandet? Känner lärarna till vad diagnosen ADHD innebär? Hur tycker ni att man bör bemöta en elev med ADHD?

Skriv ned de tankar och förbättringspunkter ni kommer fram till. Sammanfatta allt i ett häfte och ge till rektorn. Be om återkoppling från er rektor, så hon/han kan bemöta era tankar, frågor och förslag.