

Teens in Cornwall *Sam Loves the Waves*

Filmens innehåll

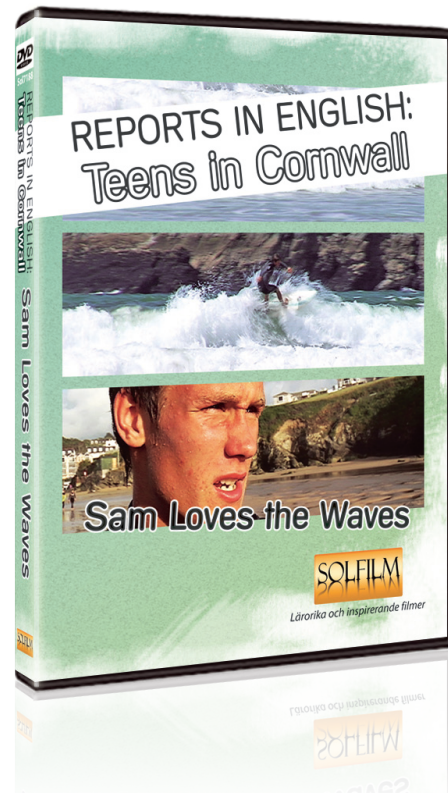
I detta program träffar vi 15 åriga Sam och får en inblick i hans liv som tonåring i den brittiska regionen Cornwall. Sams favoritsysselsättning är att surfa så han tillbringar mycket tid på stränderna i Newquay, oavsett om det är bra eller dåligt väder. Som medlem i "Life Saving Club", lär han sig att rädda människor från att drunkna.

Vi får även följa Sam på hans praktik hos British Surfing Association. Där måste han lära sig att det även ingår tråkiga arbetsuppgifter, som att kopiera papper.

Sam spenderar inte bara sin fritid på en surfbräda, han spelar också rugby som är en mycket populär sport i Cornwall.

Filmen ingår i paketet

Reports in English: Teens in Cornwall



Liknande titlar hos Solfilm Media

Reports in English - Teens in London:

- Alice and her music (Art.nr: Sol7054)
- Chris and his big exam (Art.nr: Sol7055)
- Lucy and her Egyptian family (Art.nr: Sol7056)

Reports in English - Teens in South Africa

- Nandipha - Between Dancefloor and Township (Art.nr: Sol7092)
- Michael - Life is Football (Art.nr: Sol7093)

Läs mer på www.solfilmmedia.se

Filmfakta

Ämne: Engelska, Geografi

Ålder: Från 12 år (H)

Speltid: 10 minuter

Engelskt tal med eng. text

Produktion: WDR, Tyskland

Syfte/strävansmål

- Att presentera en brittisk tonåring
- Att stimulera eleverna att lära sig mer engelska
- Att presentera företeelser i Cornwall

Reports in English: Teens in Cornwall

Dessa tre program handlar om olika ungdomar i den brittiska regionen Cornwall. Vi lär känna de tre ungdomarna med olika intressen och personligheter. Vi får dessutom följa med när de går ut på praktik för att prova på arbetslivet.

- Sam Loves the Waves (Sol7188)
- Caroline Loves People (Sol7187)
- Katy Loves Animals (Sol7186)

Teens in Cornwall

Sam Loves the Waves

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Discussions

Watch the film and make notes for two of the questions below. Note as much information as you can.

Questions:

- *What's Sam's biggest interest?*
- *How does wax help Sam keep his balance?*
- *What's the purpose of the Surf Lifesaving Club?*
- *What'll Sam do for his 10 days holiday?*
- *Where will Sam go for work placement?*
- *What does Sam think about rugby?*
- *How does the rugby team raise money, and for what purpose?*
- *Was Sam's work placement as exciting as he anticipated? Why?*
- *What would Sam like to do for a living?*
- *Why does Sam want a new surfboard?*
- *How would you describe Sam to someone who hasn't seen the film?*

Afterward, discuss the questions in the classroom.

Role play

Prepare a role play. You are applying for a work placement with the British Surf Association. One of you will play BSA's human resource manager. This student will prepare questions. The other one will take over the part of the applicant. You've got ten minutes to prepare the interview. Think about possible questions and answers and write down some useful expressions. Then present your interview in groups of three. The third person observes the interview and notes useful phrases and then gives feedback. Switch roles after that. At the end, everybody should have filled once into each role.

Topics to prepare

1. What questions is the human resource manager going to ask?
2. What can you tell him/her about yourself (age, school, grade)?
3. What can you tell him/her about your skills and experiences?
4. Why do you want to do a work placement at the BSA?
5. What questions could you ask about the BSA?

Länktips

<http://lankskafferiet.skolverket.se>

– Skolverkets sajt med länkar till webbplatser som du kan använda i skolarbetet

www.cornwall.se

– Svensk sida om Cornwall

www.visitcornwall.com

– Cornwalls turistnätverk

www.bbc.co.uk/news/uk

– Brittiska nyheter

www.guardian.co.uk

– Brittiska nyheter

Assignment

• Write a short article or a short story about Sam. Use all the information you have collected during the film and write an article or story with your own words. You can either pretend to be a reporter conducting an interview with Sam (maybe when he is ten years older?) or you can write a fictional story about an event or a normal day in Sam's life.

• Write an article about Cornwall. Choose a news story and collect information from the internet and newspapers. Use all the information you have collected and write an article with your own words.

Guidelines:

- Your article should be exciting
- Think of a good catchy title
- Write where you got your information from
- Start with the facts: Who? Where? When? Why?
- Use pictures to illustrate your article