

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Vad tyckte du om filmen?
- Lärde du dig något om Nordsjön som du inte visste?
- Hur bildades Nordsjön?
- Var ligger Nordsjön?
- Hur har Norges fjordar bildats?
- Hur ser djurlivet ut i Norges fjordar?
- Vad är en kaskelott?
- Hur har shetlandspionyer utvecklats för att anpassas till livet på Shetlandsöarna?
- Vad har lunnefåglar för egenskaper?
- Vad lärde du dig om späckhuggare?
- Hur skyddar man Nederländska kuster mot havet?
- Varför tror du att 10-12 miljoner fåglar passerar en viss del av Nordsjön, Vadehavet?
- Hur gör vattenlevande djur när vattnet drar sig tillbaka och stranden blir synlig i Vadehavet?
- Hur lever sälar?

Grupparbete

- Gör ett grupparbete om Nordsjön. Sök fakta på bibliotek, internet etc. Presentera sedan arbetet på stora ritblock, som hemsida, utställning, bok, tidning eller som en film för klassen.
- Hur mår Nordsjön? Gör ett arbete om Nordsjöns tillstånd, undersök djurlivets bestånd och om hur Nordsjön påverkas av människans påverkan, t.ex. fiske och utsläpp.

Vill du veta mer?

<http://lankskafferiet.skolverket.se>

– Myndigheten för Skolutvecklings sajt med länkar till webbplatser du kan använda i skolarbetet

Om Solfilm

Solfilm Media arbetar med lärorika och inspirerande filmer för den svenska utbildningsmarknaden.

Vi har lång erfarenhet av filmer som motiverar och stödjer elever att nå uppsatta kunskapsmål. Våra målgrupper är framför allt pedagoger och utbildare på skolor, bibliotek, AV/Mediacentraler, föreningar och organisationer.

Genom pedagogiska program kan man påverka attityder samt engagera och stimulera inlärning av ny kunskap.

Tipsa oss gärna om program vi borde köpa in eller producera!

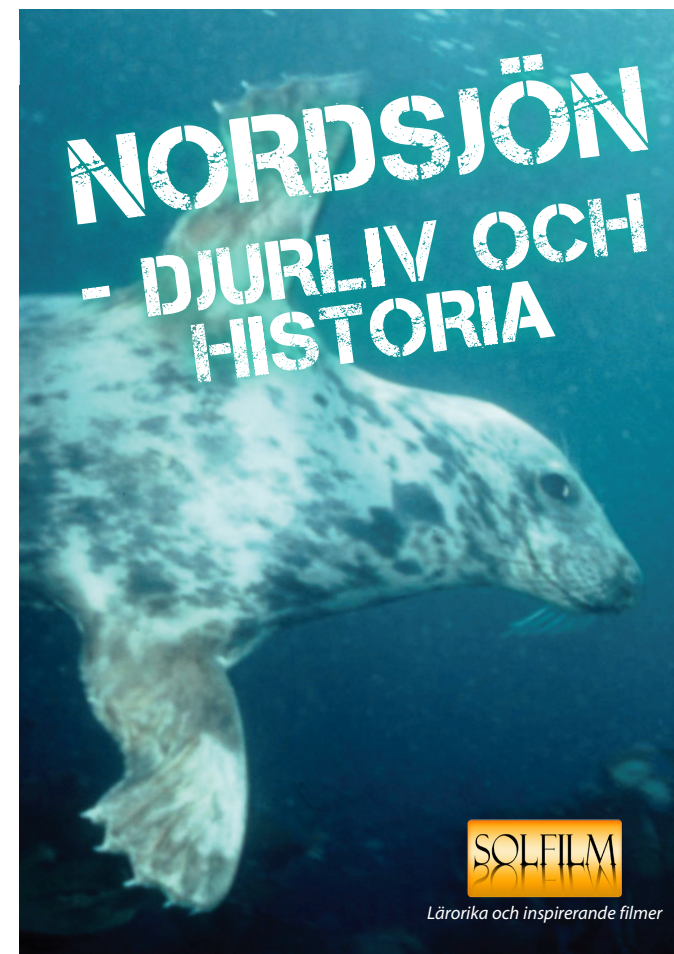
Kontakta oss på info@solfilmmedia.se



Solfilm Media AB
Box 133
272 23 Simrishamn

Tel: 0414-170 70
info@solfilmmedia.se
www.solfilmmedia.se

STUDIEHANDLEDNING



Läs mer om
våra filmer på
Solfilmmedia.se



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Solfilm Media AB.

Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Nordsjön - djurliv och historia

Det här programmet är en fantastisk resa runt Nordsjön. Vi får veta mer om Nordsjöns historia, som att den inte alltid funnits, utan började bildas för 10 000 år sedan.

Vi lär oss mer om vilka livsformer som gjort sig hemmastadda i och omkring Nordsjön och hur de lever. Vi tittar närmare på många olika djur, bl.a. tumlare, pigghajen, shetlandsponnyer, lunnefåglar och späckhuggare.

Under resan får vi se att Nordsjön är ett kontrastrikt område med en verklig mångfald av djurliv och naturkrafter!

Syfte/inlärningsmål

- > Att beskriva Nordsjöns historia och betydelse
- > Att lära sig om de olika djur som lever i och omkring Nordsjön

Nordsjön

Nordsjön är ett havsområde som begränsas av Storbritannien, södra Norge, Bohuslän, Danmark, nordvästra Tyskland och Nederländerna. Den del av Nordsjön som är närmast Sverige kallas Skagerrak.

Nordsjön är ett av de viktigaste fiskevattnen i världen och svarar med sina ca två miljoner ton årligen för ca 5 % av världsfisket. Konsumtionsfisket gäller framför allt sill och makrill, olika arter torskfiskar som torsk, kolja, gråsej och vitling samt, bland plattfisk, rödspätta och sjötunga. Härtill kommer ett omfattande industrifiske för framställning av fiskmjöl och olja till djurfoder.

Viktigare än fisket är numera oljan. Det finns stora oljefält under vattnet i Nordsjön. Man borrar efter olja och naturgas från stora plattformar som byggts ute i vattnet. Norge har genom Nordsjöoljan blivit ett rikt land.

Nordsjöns stränder har från äldsta tider varit bebodda och är ett av de mest trafikerade farvattnen på jorden. I en 150 km bred strimma längs Nordsjöns södra strandlinje bor 80 miljoner människor.

Källor: NE m.fl.

Allmänna råd inför visningen:

- Gå igenom filmen för att lära dig filmens pedagogiska uppbyggnad och huvudbudskap.
- Tänk igenom vad du ska be deltagarna fokusera på.
- Hur ska du använda filmen? Som starter, som utgångspunkt för diskussion/grupparbete?
- Hur ska du följa upp filmvisningen?
- Introducera filmen genom en kort beskrivning av innehållet och tala om hur det berör deltagarna.
- Tala om varför du valt just det här programmet.
- Ange om deltagarna ska fokusera på något särskilt och om de ska föra anteckningar.
- Informera om vad som ska hända efter filmens slut.
- Koppla filmen till deltagarnas egen situation.

Fakta

Artikelnr:	Sol7077
Producent:	NDR/Studio Hamburg, Tyskland
Distribution:	Solfilm Media AB 2009
Version:	Svenskt tal
Speltid:	17 min
Målgrupp:	Från 10 år (M, H)
Ämne:	Natur/teknik, biologi, geografi