

- Grupparbete. Diskutera hur man kan hitta orsaker till "alkoholberoende" och förslag på lösningar. Vem är det som ska genomföra förslagen? Skriv ned svaren.

- Skriv en uppsats om "att bli kär" när ni sett filmen! Innehållet bör inte diskuteras i gruppen då någon kan känna sig utpekad.



Vill du veta mer?

www.alkoholkommitten.se

Alkoholkommittén

www.drogportalen.se

Drogportalen

www.drugsmart.com

Drugsmarts hemsida

www.fsum.org

Föreningen för Sveriges ungdomsmottagning

www.sos.se

Socialstyrelsen

www.fhi.se

Statens folkhälsoinstitut

www.can.se

Centralförbundet för alkohol-och narkotikaupplysning

www.bris.se

Barnens rätt i samhället, stöd för barn på olika sätt

www.ungdomsmottagningen.nu

Information & adresser till alla ungdomsmottagningar

5

Om Kunskapsmedia

Kunskapsmedia AB är ett medieföretag som producerar och distribuerar utbildningsprogram på video/dvd/TV till bland annat AV/Mediacentraler, skolor, företag, förvaltningar och organisationer.

Genom pedagogiska program kan man påverka attityder samt engagera och stimulera inlärning av ny kunskap.

Har du tips på filmer vi borde köpa in eller producera?

Kontakta oss på info@kunskapsmedia.se



Kunskapsmedia AB
Fredhällsgatan 3, 112 54 Stockholm
Tel: 08-545 634 60
E-post: info@kunskapsmedia.se
www.kunskapsmedia.se

6

Studiehandledning



Vem är jag nu?

- en film om alkoholberoende och kärlek

Hanna är tonårstjejen som har funnit drömprinsen på den vita hästen: Martin, en underbar och omtänksam kille som har allt. Men bakom hennes leende döljer sig mörka hemligheter. Hanna gör allt för att hålla skenet uppe inför omgivningen och sin älskade Martin, men hon inser snart att det bara är en tidsfråga innan alla hennes lögner avslöjas.

Berättelsen bygger på verkliga händelser och tar upp de skador alkoholen orsakar på känsloliv och kärleksrelationer.

© Producerad och regisserad av Tobias Edman

Svensk distribution: © Kunskapsmedia 2007 Filmnr: 1125KM



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.

Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

Kunskapsmedia

Vem är jag nu?

Programmets innehåll

Hanna är tonårstjejen som har funnit drömprinsen på den vita hästen: Martin, en underbar och omtänksam kille som har allt. Men bakom hennes leende döljer sig mörka hemligheter. Hanna gör allt för att hålla skenet uppe inför omgivningen och sin älskade Martin, men hon inser snart att det bara är en tidsfråga innan alla hennes lögnar avslöjas.

Berättelsen bygger på verkliga händelser och tar upp de skador alkoholen orsakar på känsloliv och kärleksrelationer.

Fred Nyberg, professor i biologisk beroendeforskning vid Uppsalas universitet, och Claudia Fahlke, professor i psykologi vid Göteborgs Universitet, beskriver löpande i filmen orsakerna till händelserna i berättelsen.

Filmen är producerad och regisserad av Tobias Edman.

Syfte/inlärningsmål

- att väcka debatt om alkohol och risken för alkoholberoende
- att visa på vilka risker som kan uppstå i samband med intag av stora mängder alkohol
- att beröra och motivera ungdomar att inte börja dricka eller att uppmuntras sluta

Läroplanens mål och riktlinjer

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret (Samhälle/Biologi) bl.a.

– ha inblick i beroendeframkallande medels inverkan på hälsan

FILMFAKTA

- **Ämne:** Samhälle/ANT, Biologi, Hälsa & Vård
- **Ålder:** från 15 år (H,G,Vux) samt alla som arbetar med ungdomar
- **Speltid:** 45 minuter
- **Svenskt tal**

2

Bakgrund

- Ca 10 procent av alla som dricker blir alkoholister.
- Ju tidigare du börjar använda alkohol, desto snabbare och allvarligare skadas du.
- Det är 5-10 gånger större risk att bli alkoholist om man har föräldrar som är alkoholister.
- De flesta nior har någon gång druckit alkohol.
- Kvinnor tål alkohol sämre än män.
- 1946 drack svenskar 4 liter 100% alkohol/invånare.
- 2002 drack vi 9,9 liter, ungefär lika mycket som på 1800-talet.
- Ca 70% av alla gärningsmän och ca 40% av offren vid våldsbrott var alkoholpåverkade.
- 1 burk folköl innehåller 4 cl sprit, alltså lika mycket som en snaps.
- Killar i nionde klass drack år 2002 (av totalt 4 liter 100% alkohol/år): 35% sprit, 30% starköl, 20% folköl, 15% vin- o blanddrycker

1 burk folköl innehåller 4 cl sprit

Allmänna råd inför visningen

- Gå igenom filmen för att lära dig filmens pedagogiska uppbyggnad och huvudbudskap.
- Tänk igenom vad du ska be deltagarna fokusera på.
- Hur ska du använda filmen? Som starter, som utgångspunkt för diskussion/grupparbete?
- Hur ska du följa upp filmvisningen?
- Introducera filmen genom en kort beskrivning av innehållet och tala om hur det berör deltagarna.
- Tala om varför du valt just det här programmet.
- Ange om deltagarna ska fokusera på något särskilt och om de ska föra anteckningar.
- Informera om vad som ska hända efter filmens slut.
- Koppla filmen till deltagarnas egen situation.

Diskussionsfrågor

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen eller klassen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna gärna skriva ned sina svar. En god idé kan vara att dela upp gruppen i en tjejgrupp och en killgrupp. En klassrumsdiskussion kan vara jobbig om det är någon i gruppen som är eller känner sig utsatt eller utpekad. Det är också viktigt

3

att ta tag i de bra förslag och idéer som kommer fram, så att de också genomförs i praktiken.

Diskussionsfrågor & övningar

- Vad vet du om alkohol? Skriv upp vad som är positivt och negativt med att dricka (dela upp ett A3-block i två kolumner och använd gärna två färger, en för varje sida)
- Vad är en alkoholist för dig?
- Dricker du? Varför/varför inte? Hur ofta och hur mycket dricker du?
- Vad tror du grupptricket har för betydelse för om, och i så fall hur mycket, man dricker?
- Gå in på www.alkoholkommitten.se och gör deras test. Du kan vara anonym.
- Vilka följder kan det få om polisen eller socialtjänsten tar dig en eller flera gånger för fylleri?
- Vad skulle kunna få dig att sluta att dricka helt eller att aldrig börja?
- Kan man råka illa ut om man har druckit alkohol? På vilket sätt? Är det någon skillnad för tjejer och killar?
- Hör alkohol och fester ihop? På vilket sätt? Måste det vara så?
- Varför har filmen fått namnet "Vem är jag nu?"
- Varför blir alkoholen viktigare för tjejen än förhållandet till killen?
- Varför tror ni killen i filmen inte ställer upp för tjejen i slutet av filmen?
- Hade filmen blivit annorlunda om filmen istället visat hur en kille blivit beroende av alkohol? Hur tänker du - motivera?
- Grupparbete: Filmens visar hur två ungdomar blir kär i varandra. Vilken påverkan får alkoholen i deras relation?
- Grupparbete: Många unga känner krav kring alkohol. Vad kan kraven handla om? Hur ser skolan och samhället (t.ex. arbetsplatser) på alkohol och alkoholism?

• Grupparbete: Alkohol och berusning har funnits i alla tider. Gör ett grupparbete och ta reda på hur utvecklingen har sett ut långt tillbaka och fram till idag. Vilka är de viktiga milstolparna? Hur har värderingarna förändrats? Presentera sedan arbetet på stora ritblock, som webbsida, bok, film eller som en pjäs.



4