

Filmfakta

Ämne: Religionskunskap

Ålder: Från 13 år (H)

Speltid: 5 x 10 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: Jonte Sköld Produktion i samarbete med Kunskapsmedia AB

Syfte/strävansmål

- Att lära sig om världsreligionerna.
- Att lära sig om hur det är att vara ung och religiös i Sverige idag.

Undervisningen i religionskunskap ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Högstadiet

- Centrala tankegångar och urkunder inom kristendomen samt utmärkande drag för kristendomens tre stora inriktningar: protestantism, katolicism och ortodoxi.
- Centrala tankegångar och urkunder i världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism.
- Varierande tolkningar och bruk inom världsreligionerna i dagens samhälle.
- Huvuddragen i världsreligionernas historia.

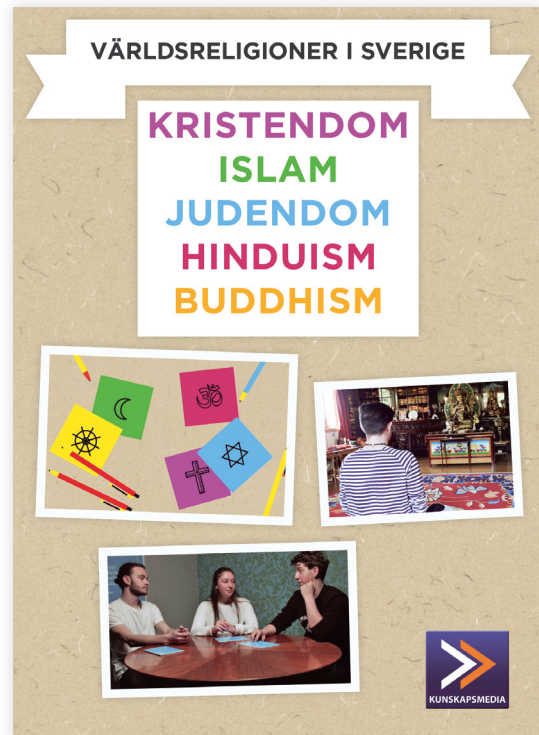
Studiehandledningens innehåll:

| | |
|-------------------------------|--------|
| Diskussionsfrågor – inledning | sida 2 |
| Kristendom | sida 2 |
| Islam | sida 3 |
| Judendom | sida 4 |
| Hinduism | sida 5 |
| Buddhism | sida 6 |

Produktion: © Jonte Sköld Produktion AB i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXV
Filmnr: 1630KM

STUDIEHANDLEDNING

Världsreligioner i Sverige



Filmens innehåll

Hur är det att vara ung och religiös i Sverige idag? I den här serien träffar vi unga kristna, muslimer, judar, hinduer och buddhister i Sverige.

I varje avsnitt får vi först en kort faktagenomgång kring religionens centrala tankegångar.

Sedan följer vi en ung person som är religiös och får en inblick i personens liv. Vi avslutar varje avsnitt med ett samtal där tre unga personer som är troende får svara på några frågor kring hur det är att tillhöra religionen.

Avsnitt:

- Kristendom
- Islam
- Judendom
- Hinduism
- Buddhism

Världsreligioner i Sverige

Diskussionsfrågor – inledning

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

Studiehandledningens frågor är indelade enligt avsnitten i serien **Världsreligioner i Sverige**.

KRISTENDOM

Diskussionsfrågor kring avsnittet

- Vad tänker du på när du hör ordet kristendom?
- Vilka är de viktigaste inriktningarna inom kristendomen?
- Vad symboliserar det kristna korset?
- Berätta om vad Bibeln innehåller.
- Vad innebär "Treenigheten"?
- Varför firar kristna påsk?
- Vad är Den Gyllene Regeln?
- Hur beskriver Anton hur hans tro har växt fram?
- Varför går Anton till kyrkan?
- Vad berättar Anton om nattvarden?
- Vad är kollekt?
- Varför tycker Anton att det är ganska lätt att vara kristen i Sverige?
- Hur känner panelen för kristendomen?
- Hur diskuterar panelen kring att ta hjälp av sin religion inför svåra beslut?
- Vilka uppfattningar tror du att samhället i stort har om kristna och kristendomen?
- Vilken uppfattning har du själv om kristendomen och troende kristna?

Filmens slutfrågor

- Stöter du på kristendomen i din vardag?
- På vilket sätt har kristendomen påverkat din omgivning?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp gör ett arbete kring en frågeställning om kristendomen.

Exempel:

- Vilka är de viktigaste kristna traditionerna?
- Vilka är de viktigaste kristna högtiderna?
- Vilken roll har kristendomens andliga ledare och samlingslokaler?
- Vilka skillnader finns inom kristendomens olika trosinriktningar? Varför?
- Vilka är kristendomens viktigaste heliga platser?
- Vilka är kristendomens viktigaste symboler och vad står de för?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

- **Fortsättningsuppgift:** Utgå ifrån arbeten enligt uppgiften ovan. Vilka likheter kan man finna mellan kristendomen och de andra världsreligionerna? Välj en annan världsreligion och jämför med kristendomen. Vad kan dessa likheter och olikheter bero på? Undersök och lägg även fram egna teorier.

Exempel:

- Finns det likheter mellan religionernas traditioner?
- Finns det likheter mellan religionernas högtider?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller ledare och samlingslokaler?
- Finns det likheter mellan religionerna vad gäller olika trosinriktningar inom samma religion?
- Finns det likheter mellan religionernas viktigaste platser?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller viktiga symboler?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

Världsreligioner i Sverige

ISLAM

Diskussionsfrågor kring avsnittet

- Vad tänker du på när du hör ordet islam?
- Vad är skillnaden mellan Sunni och Shia?
- "Enligt muslimer är islam ingen ny religion, utan en och samma sanning som Gud uppenbarade för alla profeter". Vad innebär detta?
- Vem var Mohammed?
- Berätta om Koranen.
- Vem är Allah?
- Berätta om Mecka.
- När börjar islams tideräkning?
- Vad är islams fem pelare?
- Vad innebär halal och haram?
- Vad innebär sharia?
- Hur beskriver Tihama sin relation till islam?
- Vad är skillnaden mellan en bönelokal och en moské?
- Vad berättar Tihama om hur de ber hemma och hur de vet när de ska be?
- Hur gör Tihama när hon är i skolan och vill be?
- Hur känner panelen för islam?
- Hur diskuterar panelen kring att ta hjälp av sin religion inför svåra beslut?
- Varför tror du att många reagerar när muslimska tjejer har sjal eller burka?
- Vilken uppfattning tror du att samhället i stort har om muslimer och islam?
- Vilka uppfattningar har du själv om muslimer och islam?

Filmens slutfrågor

- Stöter du på islam i din vardag?
- På vilket sätt har islam påverkat din omgivning?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp gör ett arbete kring en frågeställning om islam.

Exempel:

- Vilka är de viktigaste muslimska traditionerna?
- Vilka är de viktigaste muslimska högtiderna?
- Vilken roll har islams andliga ledare och samlingslokaler?
- Vilka skillnader finns inom islams olika trosinriktningar? Varför?
- Vilka är islams viktigaste heliga platser?
- Vilka är islams viktigaste symboler och vad står de för?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

- **Fortsättningsuppgift:** Utgå ifrån arbeten enligt uppgiften ovan. Vilka likheter kan man finna mellan islam och de andra världsreligionerna? Välj en annan världsreligion och jämför med islam. Vad kan dessa likheter och olikheter bero på? Undersök och lägg även fram egna teorier.

Exempel:

- Finns det likheter mellan religionernas traditioner?
- Finns det likheter mellan religionernas högtider?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller ledare och samlingslokaler?
- Finns det likheter mellan religionerna vad gäller olika trosinriktningar inom samma religion?
- Finns det likheter mellan religionernas viktigaste platser?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller viktiga symboler?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

Världsreligioner i Sverige

JUDENDOM

Diskussionsfrågor kring avsnittet

- Vad tänker du på när du hör ordet judendom?
- "Många judar är icke-religiösa och lever helt sekulärt" säger man i filmen. Vad innebär det?
- Vilka är de vanligaste symbolerna för judendom?
- Vad är Västra Muren?
- Vem var Moses?
- Vad är Pesach?
- Vad är Jom Kippur?
- Berätta om Tanakh och Toran.
- Vad är Talmud?
- Vad berättar Elias om sabbat?
- Vad är en synagoga?
- Varför har Elias familj så många böcker om judendom hemma?
- Vad innebär kosherlagarna för Elias och hans familj?
- "En stor del av de högtiderna vi har, går ut på att man ska återberätta saker som hänt i den judiska historien", berättar Elias. Vad menar han med det?
- Hur känner panelen för judendom?
- Hur diskuterar panelen kring att ta hjälp av sin religion inför svåra beslut?
- Vilka uppfattningar tror du att samhället i stort har om judar och judendom?
- Vilken uppfattning har du själv om judar och judendom?

Filmens slutfrågor

- Stöter du på judendom i din vardag?
- På vilket sätt har judendom påverkat din omgivning?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp gör ett arbete kring en frågeställning om judendomen.

Exempel:

- Vilka är de viktigaste judiska traditionerna?
- Vilka är de viktigaste judiska högtiderna?
- Vilken roll har judendomens andliga ledare och samlingslokaler?
- Vilka skillnader finns inom judendomens olika trosinriktningar? Varför?
- Vilka är judendomens viktigaste heliga platser?
- Vilka är judendomens viktigaste symboler och vad står de för?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

- **Fortsättningsuppgift:** Utgå ifrån arbeten enligt uppgiften ovan. Vilka likheter kan man finna mellan judendom och de andra världsreligionerna? Välj en annan världsreligion och jämför med judendom. Vad kan dessa likheter och olikheter bero på? Undersök och lägg även fram egna teorier.

Exempel:

- Finns det likheter mellan religionernas traditioner?
- Finns det likheter mellan religionernas högtider?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller ledare och samlingslokaler?
- Finns det likheter mellan religionerna vad gäller olika trosinriktningar inom samma religion?
- Finns det likheter mellan religionernas viktigaste platser?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller viktiga symboler?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

Världsreligioner i Sverige

HINDUISM

Diskussionsfrågor kring avsnittet

- Vad tänker du på när du hör ordet hinduism?
- Vad är Sanatana Dharma?
- Vilka är de största förgreningarna av hinduismen?
- Vad är Brahman och Atman?
- Vad innebär återfödelsen och karma?
- Vad är Veda?
- Vad är det heliga ordet inom hinduism? Vad står det för?
- Vad var Rishis och Munis?
- Vad är ett husaltare?
- Vad innebär kastväsendet? Hur tolkas det av konservativa respektive liberala hinduer?
- Ge exempel på de riktlinjer som finns inom hinduism om hur man ska leva sitt liv.
- Vad innebär Moksha?
- Vad brukar Akshana göra efter en vanlig skoldag?
- Beskriv det lilla husaltaret som Akshanas familj har hemma.
- Vad tycker Akshana är det bästa med hinduismen?
- Vad berättar Akshana om hur en hinduisk gudstjänst går till?
- Hur känner panelen för hinduism?
- Hur diskuterar panelen kring att ta hjälp av sin religion inför svåra beslut?
- Vilka uppfattningar tror du att samhället i stort har om hinduer och hinduismen?
- Vilken uppfattning har du själv om hinduer och hinduismen?

Filmens slutfrågor

- Stöter du på hinduismen i din vardag?
- På vilket sätt har hinduismen påverkat din omgivning?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp gör ett arbete kring en frågeställning om hinduismen.

Exempel:

- Vilka är de viktigaste hinduistiska traditionerna?
- Vilka är de viktigaste hinduistiska högtiderna?
- Vilken roll har hinduismens andliga ledare och samlingslokaler?
- Vilka skillnader finns inom hinduismens olika trosinriktningar? Varför?
- Vilka är hinduismens viktigaste heliga platser?
- Vilka är hinduismens viktigaste symboler och vad står de för?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

- **Fortsättningsuppgift:** Utgå ifrån arbeten enligt uppgiften ovan. Vilka likheter kan man finna mellan hinduism och de andra världsreligionerna? Välj en annan världsreligion och jämför med hinduismen. Vad kan dessa likheter och olikheter bero på? Undersök och lägg även fram egna teorier.

Exempel:

- Finns det likheter mellan religionernas traditioner?
- Finns det likheter mellan religionernas högtider?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller ledare och samlingslokaler?
- Finns det likheter mellan religionerna vad gäller olika trosinriktningar inom samma religion?
- Finns det likheter mellan religionernas viktigaste platser?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller viktiga symboler?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

Världsreligioner i Sverige

BUDDHISM

Diskussionsfrågor kring avsnittet

- Vad tänker du på när du hör ordet buddhism?
- Vad symboliserar buddhismens symbol, hjulet?
- När och var grundades buddhismen?
- Vilka är buddhismens tre stora huvudgrenar?
- Berätta historien om Siddharta Gautama och om hur buddhismen kom till.
- Vad innebär "upplysning"?
- Vad är Tripitaka?
- Vilka är de fyra ädla sanningarna?
- Vad innebär den åttafaldiga vägen?
- Varför var det enligt Buddha viktigt att utföra goda handlingar? Ge exempel på positiva handlingar och negativa handlingar.
- Varför ska vi meditera?
- Varför beskrivs buddhism som en ateistisk religion? Vad innebär det?
- Hur fann Victor buddhismen?
- Hur ser Victors altare hemma ut? Vilken funktion fyller altaret?
- Varför tycker Victor mycket om att komma till templet i Stockholm?
- Varför är gemenskapen viktig för Victor?
- Hur känner panelen för buddhismen?
- Hur diskuterar panelen kring att ta hjälp av sin religion inför svåra beslut?
- Vilka uppfattningar tror du att samhället i stort har om buddhister och buddhism?
- Vilken uppfattning har du själv om buddhister och buddhism?

Filmens slutfrågor

- Stöter du på buddhismen i din vardag?
- På vilket sätt har buddhismen påverkat din omgivning?

Efter filmen

- Vad tyckte du om filmen?
- Vad lärde du dig av filmen?

Uppgifter

- **Gruppuppgift:** Dela upp klassen i mindre grupper. Varje grupp gör ett arbete kring en frågeställning om buddhismen.

Exempel:

- Vilka är de viktigaste buddhistiska traditionerna?
- Vilka är de viktigaste buddhistiska högtiderna?
- Vilken roll har buddhismens andliga ledare och samlingslokaler?
- Vilka skillnader finns inom buddhismens olika trosinriktningar? Varför?
- Vilka är buddhismens viktigaste heliga platser?
- Vilka är buddhismens viktigaste symboler och vad står de för?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.

- **Fortsättningsuppgift:** Utgå ifrån arbeten enligt uppgiften ovan. Vilka likheter kan man finna mellan buddhism och de andra världsreligionerna? Välj en annan världsreligion och jämför med buddhismen. Vad kan dessa likheter och olikheter bero på? Undersök och lägg även fram egna teorier.

Exempel:

- Finns det likheter mellan religionernas traditioner?
- Finns det likheter mellan religionernas högtider?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller ledare och samlingslokaler?
- Finns det likheter mellan religionerna vad gäller olika trosinriktningar inom samma religion?
- Finns det likheter mellan religionernas viktigaste platser?
- Finns det likheter mellan religionerna när det gäller viktiga symboler?

Leta information på internet, i böcker och i tidskrifter. Presentera arbetet som webbsida, film eller som en vägg/serietidning.