

Filmfakta

Ämne: Religionskunskap

Ålder: Från 7 år (L, M)

Speltid: 10 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: 54 Frames Studio i samarbete med Kunskapsmedia AB, 2016

Syfte/strävansmål

- Att genom en enkel, animerad historia berätta om Bibelns skapelseberättelse.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Religionskunskap (lågstadiet)

- Några berättelser ur Bibeln och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna

Religionskunskap (mellanstadiet)

- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism.



Produktion: © 54 Frames Studio i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXVI
Filmnr: 1677KM

STUDIEHANDLEDNING

Bibelhistorier Skapelseberättelsen



Filmens innehåll

Kristendomens skapelseberättelse finns i Bibeln. I den här animerade filmen får vi se hur Gud skapar himmel, hav och en grönskande planet full av varelser.

Gud skapar också två människor, Adam och Eva, som får bo i paradiset Edens trädgård. Vi får följa Adam och Eva och hur de har det i paradiset, tills de äter av förbjuden frukt och inte längre får vara kvar...

Bibelhistorier

Skapelseberättelsen

Innan filmen

Vad vet vi?

Läs inledningstexten för eleverna. Låt dem först enskilt fundera på vad de tror att filmen handlar om. Sedan diskuterar de i par och delar sina tankar med varandra. Till sist delar hela gruppen med sig av vad de tror att filmen handlar om. Skriv gärna ned vad eleverna säger och ha som underlag för vidare diskussion efter filmen.

Brainstorma innan filmen

Låt eleverna sitta i par och komma på så många saker som möjligt, som de vet om kristendomens skapelseberättelse.

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Vilka två stora delar är Bibeln indelad i?
- Vilka religioner använder Bibeln som helig skrift (urkund)?
- På hur många dagar skapade Gud jorden?
- Berätta lite kort hur Gud skapade jorden.
- Varför skapade Gud människorna Adam och Eva?
- Beskriv hur det var i Edens trädgård.
- Vilket straff fick Adam och Eva för att de ätit av den förbjudna frukten?



Efter filmen

Sammanfatta filmen

Försök tillsammans med eleverna sammanfatta filmen och testa om de kommer ihåg hela skapelseberättelsen. Kanske har du muslimer i klassen som kan fylla på med alternativ skapelseberättelse? Berätta gärna om skapelseberättelsen som finns i nordisk mytologi och hitta likheter och skillnader tillsammans med eleverna.

Ny eller bekräftad kunskap?

Låtelevna fundera över innehållet i filmen. Låt dem vara källkritiska och få dem fundera över innehållet och syftet med att ha en skapelseberättelse. För vem har berättelsen skapats? Varför har den skapats? *I en mogen elevgrupp kan ni även diskutera vetenskap v.s. religion.*

Jobba vidare

- Dela upp elevgruppen i mindre grupper om fyra-fem elever och låt dem sedan skriva manus för en teateruppsättning som de genomför i klassen. När alla grupper sedan redovisat har eleverna gott om kunskap kring kristendomens skapelseberättelse och kommer aldrig glömma sin kamraters teateragerande.
- Om eleverna har tillgång till internet, låt dem hitta andra skapelseberättelser, ex. sumerernas, egypternas, grekernas och fornnordisk. Eleverna tar sedan reda på fem likheter och fem skillnader mellan två skapelseberättelser. Låt eleverna redovisa det de kommer fram till för klassen genom en presentation (gjord i Keynote, Powerpoint eller Prezi till exempel).

