

Filmfakta

Ämne: Religionskunskap

Ålder: Från 7 år (L, M)

Speltid: 10 minuter

Svenskt tal med svensk text som tillval

Produktion: 54 Frames Studio i samarbete med Kunskapsmedia AB, 2017

Syfte/strävansmål

- Att genom en enkel, animerad historia berätta om skapelsen enligt nordisk mytologi.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

Religionskunskap (lågstadiet)

- Berättelser om gudar och hjältar i antik och nordisk mytologi och hur man kan se på dem i vår egen tid.

Religionskunskap (mellanstadiet)

- Berättelser från fornskandinavisk och äldre samisk religion.



Produktion: © 54 Frames Studio i samarbete med Kunskapsmedia AB, Sverige
© Kunskapsmedia MMXVII
Filmnr: 1736KM

STUDIEHANDLEDNING

Nordisk mytologi Skapelsen



Filmens innehåll

Nordisk mytologi är en stor samling berättelser som är väldigt gamla. Berättelser om en värld som styrdes av gudar, jättar och människor. I den här animerade filmen ska vi lära oss om vad Yggdrasil är för något, hur de första människorna kom till och var de första gudarna och jättarna kom ifrån. Vi lär oss skapelsemyten enligt gammal nordisk tro.



Nordisk mytologi Skapelsen



Innan filmen

Vad vet vi?

Läs inledningstexten för eleverna och låt dem först enskilt fundera på vad de tror att filmen handlar om. De kan sedan diskutera i par och dela sina tankar med varandra. Till sist kan hela gruppen dela med sig av vad de tror att filmen handlar om. Skriv gärna ned vad eleverna säger och ha som underlag för vidare diskussion efter filmen.

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Vad var Ginnungagapet?
- Vad var Nifelheim?
- Vad var Muspelheim?
- Vad var Yggdrasil?
- Vem var Audhumbla?
- Vem var Ymer och hur skapades han?
- Varför var Oden tvungen att ge bort sitt öga?
- Hur skapade Oden och hans bröder Midgård?
- Vad var Valhall?
- Vad var Bifrost?
- Vad hette de första människorna, och hur skapades de?
- Varför tror du att världsträdet var osynligt för människorna?

Efter filmen

Sammanfatta och jämför

Försök tillsammans med eleverna sammanfatta filmen och testa om de kommer ihåg hela den nordiska skapelseberättelsen.

Berätta gärna om skapelseberättelsen enligt t.ex. kristendomen och hitta likheter och skillnader tillsammans med eleverna. Låt eleverna skapa en plansch tillsammans, eller gruppvis, där ni listar de olika likheterna och skillnaderna.

Jobba vidare

Gör en seriestrip där eleverna får berätta om skapelseberättelsen enligt nordisk mytologi.

Ny eller bekräftad kunskap?

Låt eleverna fundera över innehållet i filmen. Låt dem vara källkritiska och få dem fundera över innehållet och syftet med berättelsen. För vem har berättelsen skapats? Varför har den skapats? *I en mogen elevgrupp kan ni även diskutera vetenskap v.s. religion.*

Uppgift

Dela upp elevgruppen i mindre grupper om fyra-fem och låt dem sedan fantisera ihop en egen skapelseberättelse. De redovisar sedan sin berättelse för resten av klassen i form av en teateruppsättning eller en berättelse som läses upp för klassen.



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.