

Bibelhistorier: Jesus liv

Filmfakta

Ämne: Religionskunskap

Ålder: Från 7 år (L, M)

Speltid: 11 minuter

Svenskt tal med svensk text

Produktion: 54 Frames Studio, i samarbete med Kunskapsmedia, 2018

Syfte/strävansmål

- Att genom en pedagogisk, animerad historia återge Bibelns berättelse om Jesus.

Undervisningen ska behandla följande innehåll enligt läroplan

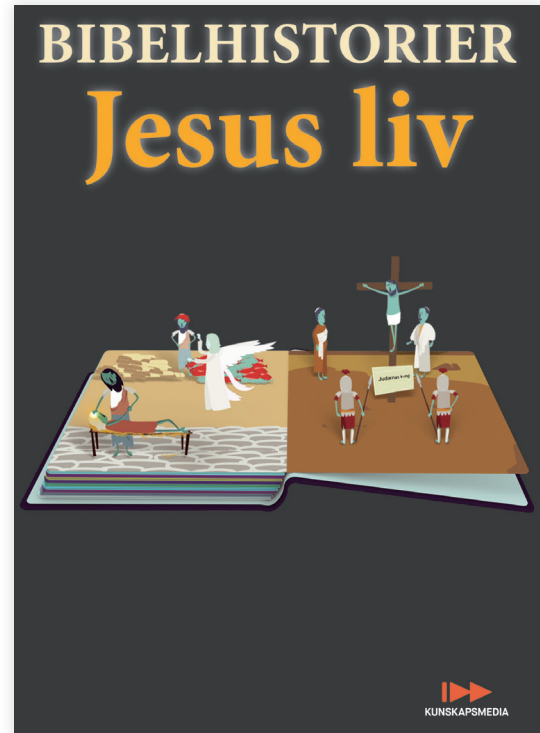
Religionskunskap (lågstadiet)

- Några berättelser ur Bibeln och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna.

Religionskunskap (mellanstadiet)

- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism.

Produktion: 54 Frames Studio, i samarbete med Kunskapsmedia
© Kunskapsmedia Group Stockholm AB, MMXVIII
Filmnr: 1757KM



Filmens innehåll

I den här animerade filmen får vi lära oss om Jesus. Vi får veta varför Jesus föddes i ett stall och varför Jesus familj fick fly på grund av Kung Herodes. Sedan följer vi Jesus när han får reda på att han är Guds son och när han som vuxen börjar predika för människor om Gud.

Jesus utför mirakel och talar om Guds lagar, t.ex. "Du ska behandla andra som du vill att andra ska behandla dig". Till sist får vi se hur det går till när Jesus blir förrådd, tillfångatagen och slutligen korsfäst. Och hur han sedan återuppstår...



Bibelhistorier: Jesus liv

Innan filmen

Vad vet vi?

Ha en gemensam diskussion där eleverna får berätta om vad de vet om Bibeln och berättelsen om Jesus.

Gissa ordet

Låt eleverna först själva och sedan i par försöka förklara följande begrepp:

Bibeln	Mirakel
Gud	Den sista måltiden
Kristendom	Korsfästning
Predikning	Återuppståndelse
Lärjungar	

Diskussionsfrågor till filmen

Innan ni startar en diskussion kring filmen i gruppen är det viktigt att läraren/ledaren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp gruppen i mindre grupper och låt deltagarna först skriva ned sina svar.

- Vad är Bibeln för bok?
- Vilka var Josef och Maria?
- Vem var Gabriel?
- Vem var Augustus?
- Varför behövde Josef och Maria ta sig till Betlehem?
- Varför var Josef och Maria tvungna att bo i ett stall?
- Vilka var de tre vise männen och vad gjorde de, i berättelsen?
- Vem var Herodes och varför var han så arg?
- Varför flydde Josef och Maria till Egypten?
- Vem var Johannes och vad gjorde han?
- Varför ville Johannes inte döpa Jesus?
- Vad jobbade Jesus med innan han började predika om Gud?
- Vilka var Jesus lärjungar?
- Det sägs att Jesus kunde utföra mirakel, kan du ge några exempel?
- Kan du nämna några av Guds lagar?
- Varför ska man följa Guds lagar enligt Bibeln?
- Varför blev Jesus arg på köpmännen utanför templet?
- Varför ville prästerna döda Jesus?

- Varför valde Judas att förråda Jesus och hjälpa prästerna att tillfångata honom?
- Vad var "den sista måltiden", och vad hände då?
- Vem var Pontius Pilatus och vad var hans jobb?
- Vad är *Golgota*?
- Hur dödades Jesus?
- Vart begravdes Jesus?
- Varför vaktade soldater utanför Jesus grav?
- Vad är Galiléen?
- Vad var det för uppgift som Jesus gav till lärjungarna uppe på berget?

Efter filmen

Gissa ordet

Gå igenom orden under "gissa ordet" som skrevs innan filmen och kontrollera om ni nu förstår vad begreppen betyder, eller om ni måste undersöka vidare.

Sammanfatta filmen

Försök tillsammans med eleverna sammanfatta filmen och testa om de kommer ihåg hela berättelsen om Jesus liv.

Ny eller bekräftad kunskap?

Låt eleverna fundera över innehållet i filmen. Låt dem vara källkritiska och få dem fundera över innehållet och syftet med berättelsen. För vem har berättelsen skapats? Varför har den skapats? I en mogen elevgrupp kan ni även diskutera vetenskap vs. religion.

Teater

Dela upp deltagarna i mindre grupper om fyra-fem elever. Låt de sedan skriva manus för en teateruppsättning som handlar om en del av Jesus liv. Eleverna får sedan uppträda med sin pjäs. När alla grupper har redovisat har eleverna gott om kunskap kring kristendomens berättelse om Jesus – och kommer aldrig glömma sina kamraters teateragerande.

Egen berättelse

Låt eleverna skriva, måla och hitta på en egen berättelse om Jesus. Berättelsen presenteras som en bok och får gärna delas med resten av klassen av de som vill.



KUNSKAPSMEDIA

© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia.

Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.